



編集長おすすめブログ

<https://momijinoie.okayamakodomokyukai.jp/wp-admin/>

ホームページ



### ～お団子積み～

十五夜にちなんで、お団子積みをしました。  
お玉で白いお手玉をすくって、障害物を乗り越え運びます。

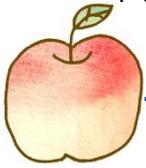


お手玉を手を使わずにお玉ですくい、お玉から落とさないようにバランスを保って運びます。「かんたん、かんたん」と上手に運んでいます。お玉をスプーンに変えると、途中お手玉を落としてしまうこともありましたが「えー、むずかしい」と言いながらも、みんなで積み上げることができました。



## ～10月予定～

18日（金） 避難訓練  
 19日（土） 座談会  
 ペアレントプログラム



## ～11月予定～

9日（土） 個別懇談  
 ～15日（土）  
 9日（土） 個別懇談対象児  
 親子療育日  
 28日（木） 避難訓練

## ～おしらせ～

- ・（職員）池口 奈美が9月2日より復帰しました。  
 給食室に（職員）小宮山 紀子が入りました。  
 よろしくお願ひいたします。

## ～あそびながらできるトレーニング～

年長児の活動で、記憶するトレーニングをしています。

- ①前にあるホワイトボードを見て、書いてあることを一時的に覚える。
- ②視線を手元に移して、記憶したカードを選ぶ。
- ③再度、ホワイトボードに視線を戻し、新しい数字を覚える。

※じっくり観察することで「見る力」を伸ばす

※単語や数字をまとまりとして記憶する練習



ということに焦点を当てています。楽しみながら取り組むことや「できた！」という成功体験を積むことが大切です。お家でもトランプで楽しく親子で遊びながらトレーニングできます。正解だった時は、大袈裟に「すごい！」と褒めてあげてください。間違えた時は「しっかりカード見れていたね」と、できているところを見つけて褒めると、こどもたちのやる気アップに繋がります。ぜひ、お家でもチャレンジしてみてくださいね。

## のぞいてみよう もみじの家

～学校ごっこでイメージを～

年長クラスでは、小学校に入学した後どんなことをするのかイメージできるよう、学校ごっこを取り入れています。

個別の机を用意しておく、「今日はなんか違うね」と部屋に入室してすぐに気付いている子もいました。



まずは机の中の道具箱の中身を確認しました。職員が指示したものが入っているか、よく聞いて取り出すことができていました。実際に国語や算数といった授業の名前を伝えると、みんな「何それ？」と聞いたことがないようでしたが、プリントを見ると、「出来そう！」と課題に取り組み始めています。

その後は、ランドセルを背負って、少し早めの小学生気分を味わい、ニコニコ笑顔を見せてくれました。小学校は楽しい所だと思えるよう、いろいろな事を経験していけたらと思います。

## 「どっちを選ぶ？」

私は優柔不断なところがあります。性格で長所、短所を記入する時、短所は決まって優柔不断と書きます。

以前、大きな決断をしようとしたとき、優柔不断な私は、選択肢を選ぶことにより悩み、考えていた事がありました。その時、私が尊敬している方に相談させていただきました。すると「どちらを選んでも、もしかしたら後悔するかもしれない。でも、どちらを選ぶとより後悔が少ないか、選んだ道（方）が、より自分らしく楽しく過ごせるかを考えて決めるといいかもしれないね。選んだ方が、きっと上手く行くんじゃないかなと思うよ。」と、助言をしてくださいました。それ以来、私は重要な選択をすることがある時は、その助言を思い出して決めています。

先日、10歳の息子が選択肢を選べず、悩んでいたため、私の助言を受けた話をしました。すると、答えがあつという間に決まりました。私にとって魔法の言葉になっている言葉が、息子にもストーンと入ったようで、魔法の言葉と助言をくださった方の偉大さを改めて感じた9月のできごとでした。

土屋 しのぶ